

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «  
Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

\_\_\_\_\_  
Е.В.Бледных  
«01» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**  
Технологический профиль

<b>Специальность</b>	09.02.07 Информационные системы и программирование
<b>Курс</b>	1-2
<b>Группа</b>	П-13, П-21, П-23, П-24

Ставрополь 2023

ОДОБРЕНА  
на заседании кафедры  
кафедрой общественных дисциплин  
Протокол №10  
от «22» мая 2023 г.

Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_ Е.А. Красикова

Согласовано:  
Методист  
\_\_\_\_\_ О.С. Сизинцова

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Е.А. Красикова

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета №14 от «24» мая 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин основной 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ПОО СПО по данной специальности:

### а) общих компетенций (ОК):

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК01	-	-
ОК2	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;	Основные категории и понятия философии
ОК3		;
ОК4		-
ОК6		Роль философии в жизни человека и общества;
		- Основы философского учения о бытии;
		- Сущность процесса познания;

	<p>- Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.</p>	<p>- Основы научной, философской и религиозной картин мира; - Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий в профессиональной деятельности; - Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</p>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Трудоемкость (учебная нагрузка обучающихся)</b>	<b>48</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	8
практические занятия в форме практической подготовки	0
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>

## 2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. Введение в философию.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	1. Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки. Философия и искусство. Философия и религия. Философия – «ничья земля» (Б. Рассел). Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания.	4	
	2. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений философии в соответствии с решением основного вопроса философии. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм. Гностицизм, скептицизм и агностицизм.		
	<b>В том числе практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Историческое развитие философии</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Восточная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	1. Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии. 2. Философия древней Индии. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Мифы Пуруше. Веда как памятник предфилософии. Пантеон ведических божеств. Космогонические мифы Ригведы. Учение о единстве мироздания. Рита – мировой закон. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа). Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. Этическое учение «Бхагават-гиты». Йогины как идеальности и учение о ботрешённом действии. Формирование тримурти. Астика и настика как противоположные течения индийской философии. бдаршан: миманса, веданта, йога, санкхья, ньяя, вайшешика. Материализм школы чарвака-локаята. Буддизм как наиболее значительное из учений настики. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах. Принципахимсы. Нирвана как цель стремлений буддистов. Основные направления в буддизме: хинаяна, махаяна. Нагарджуна – представитель буддистской мысли.	4	

	<p>3. Философия Древнего Китая. Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Роль Неба как верховного божества. Небо как источник порядка и ритуала. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозных воззрений в Китае. Представления о духах и культ предков. Развитие письменности в Китае. Мировоззренческое значение «Книги перемен». Учение об инь и ян в 5 стихиях. Лао-Цзы и учение даосизма. Чжуань-цзы. Дао как первоначалосущего и мировой закон. Дэ каковеществолэнное Дао. Диалектическое учение о взаимопереходе противоположностей. Даосский идеал личности, его отношения с обществом и природой. Конфуций и его учение. «И-цзинь». Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве. Учение об «исправлении имён». Идеал благородного мужа в учении Конфуция. Педагогические идеи Конфуция. Полемика последователей Конфуция об этической природе человека: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Моизм. Философия легизма. Хань Фэй-цзы. Отличие легизма от конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государством.</p>		
	<p><b>В том числе практические занятия</b></p>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	-	
<p><b>Тема 2.2. Античная философия.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе). Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. Элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Сопоставление древнего и современного атомизма. Теория гомеомерий у Анаксагора. Философия</p> <p>2. Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов. Протагор – человек как мера вещей. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. Космология Платона. Социальная философия Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма (гилеморфизм). Учение о 4-х видах причин. Учение Аристотеля о природе (физика). Учение о обществе и этически пр</p>	<p><b>2</b></p> <p>2</p>	<p>ОК.01- ОК.04, ОК.06</p>



	<p>представления Аристотеля. Эмпедокла.</p> <p>3. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и иницизма. Главные представители этих школ. Римская философия. Неоплатонизм.</p>		
	<b>В том числе практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.3. Средневековая философия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Теодизм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии. Проблема доказательства бытия Бога. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского. То мизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии. Жизненный путь философия Пьера Абеляра. Спорноминалистов и реалистов в средневековой философии. «Бритва Оккама» и роль этого принципа вживании средневекового мировоззрения.	2	
	<b>В том числе практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	1. Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л. да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множества миров), Г. Галилей.	2	
	2. Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Борьба с схоластикой. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Скептицизм М. Монтеня.		
	<b>В том числе практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.6. Философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.01-

<b>фияXVIIвека.</b>	1. ЭмпиризмрационализмНовоговремени.Механицизмкакгосподствующаяпарадигма познаниямира.ФилософияФ.Бэкона:критикасхоластики,развитиеэкспериментального методаиметодаиндукции.ЭмпиризмБэкона.МатериалистическиевоззренияТ.Гоббса.Э мпиризмисенсуализмЛокка,учениеодушекак«чистойдоске».	2	ОК.04, ОК.06
	2. ФилософияР.Декарта:интеллектуальнаяинтуиция,дедуктивныйметод,поискрациона льногопорядка,концепцияврождённыхидей,дуализм.МеханистическиеконцепцииР.Де картаиегокладвразвитиенауки.ПантеистическиевоззренияБ.Спинозы.Рационализмвф илософииГ.-		
	В.Лейбница:принципытождества,предустановленнойгармонии,идеальностимонад,неп рерывности.Теодицеяиучениенашеммирекаклучшемизвозможных.		
	<b>Втомчислепрактическиезанятия</b>	-	
	<b>Самостоятельнаяработаобучающихся</b>	-	
<b>Тема2.7.Филосо фияXVIIIвека Немецкаякласс ическаяфилосо фия</b>	<b>Содержаниеучебноматериала</b>	<b>2</b>	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	1.ОсновныеидеифилософииXVIIIвека,преемственностьиновизнавравненииисфилософ иейпрошлоговека.ЭмпиризмрационализмвфилософииXVIIIвека.	2	
	2.И.Ньютон:созданиетеоретическоймеханики.СубъективныйидеализмД.Беркли,агно стицизмскептицизмД.Юма.ФилософияевропейскогоПросвещения.Характерныечерты философииэпохиПросвещения.ФранцузскоеПросвещение18века.Д.Дидро,Ж.Д'Аламб ер,П.Гольбах,Ж.Ламетри,К.Гельвеций,Ф.Вольтер,Ж.Ж.Руссоипр.		
	3.Основныедостижениянемецкойклассическойфилософии.ФилософияИ.Канта:принц иптрансцендентальногоидеализма.Теорияпознания,агностицизм.Элементыматериали змавфилософииКанта.Антиномиииихразрешение.ЭтикаКанта:формулировкакатегори ческогоимператива.ФилософияГ.В.Ф.Гегеля:абсолютныйобъективныйидеализм,прир одаидей.Взаимоотношениядухаиприроды.Достоинстваинедостаткигегелевскогоидеал измаигегелевскойдиалектики.Противоречиемеждуидеалистическойсистемойидиалект ическимметодом.Материалистическоепониманиеприродыифилософскаяантропология Л.Фейербаха.		
	<b>Втомчислепрактическиезанятия</b>	-	
	<b>Самостоятельнаяработаобучающихся</b>	-	
<b>Тема2.8.Соврем еннаязападная философия.</b>	<b>Содержаниеучебноматериала</b>	<b>2</b>	
	1. Основныечертысовременнойзападнойфилософии.Неклассическаяфилософияжизни какпротивовесклассическойрациональнойфилософии.ФилософияА.Шопенгауэра.Фил ософияволиквластиФ.Ницше.	2	
	2. Экзистенциализм.Истолкованиепроблемысуществованиячеловека.Религиозныйиат еистическийэкзистенциализм.ОсновныеидеифилософииС.Кьеркегора,М.Хайдеггера,		

	Ж.П.Сартра,К.Ясперса,А.Камю. 3. Позитивизм:классическийпозитивизм(О.Конт,Г.Спенсер,Дж.Милль);«второйпозитивизм»(Э.Мах,Р.Авенариус);неопозитивизм(Р.Карнап,М.Шлик,О.Нейрат,Л.Витгенштейн,Б.Рассел);постпозитивизм(К.Поппер,Т.Кун,И.Лакатос,П.Фейерабенд).ПрагматизмЧ.Пирсаиегопоследователей.ШколапсихоанализаЗ.Фрейдаиеёвлияниенафилософию и культуру.		
	<b>Втомчислепрактическиезанятия</b>	-	
	<b>Самостоятельнаяработаобучающихся</b>	-	
<b>Тема2.9.Русская философия.</b>	<b>Содержаниеучебногоматериала</b>	<b>4</b>	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	1. Русскаяфилософия:генезисиособенностиразвития.Характерныечертырусскойфилософии.ФилософскаямысльсредневековойРуси.М.В.Ломоносовиегофилософскиевзгляды.ФилософиярусскогоПросвещения.ФилософияА.Н.Радищеваи декабристов.Западники и славянофилы(И.В.Киреевский,Л.С.Хомяков).Концепциякультурно-историческихтиповН.Я.Данилевского.Философияреволюционногодемократизма:А.И.Герцен,Н.Г.Чернышевский,Н.А.Добролюбов,В.Г.Белинский.Философскиевзглядылиберальныхиреволюционныхнародников.Религиозно–этическиеисканияФ.М.ДостоевскогоиЛ.Н.Толстого.ФилософияВ.С.Соловьёва:положительноеединство,София.ФилософияН.А.Бердяева:темысвободы,творчества,ничтоиБога.ФилософияС.Н.Булгакова.ДиалектическаяфеноменологияисимволизмаА.Ф.Лосева.ФилософиявСССРисовременнойРоссии.	2	
	<b>Втомчислепрактическиезанятия</b> <i>Русскийкосмизм</i>	2	
	<b>Самостоятельнаяработаобучающихся</b>	-	
<b>Раздел3.Проблематикаосновныхотраслейфилософскогознания.</b>		<b>22</b>	
<b>Тема3.1.Онтология– философскоеучениеобытии.Диалектика–учениеоразвитии.</b>	<b>Содержаниеучебногоматериала</b>	<b>2</b>	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	1. Предметипроблематикаонтологии.Понятиебытия.Материализми идеализмобытия.Диалектическии плюралистическиеконцепциибытия.Спецификапониманиябытиявразличныхнаправленияхфилософии.Бытиеобъективноеисубъективное.Понятиематерии.Материякак субстанциякак субстратвсегосуществующего.Движениекакнеотъемлемый атрибутматерии,основныевидыдвижения.Основныесвойстваматерии.Структурированностьматерии.Применениесистемногоподходаотносительноматерии.Пространствоивремякак атрибутысуществованияматерии.Обзоросновныхтеорийпространстваивремени.Времяфизическое,психическое,биологическоеисоциальное. 2. Диалектикаиметафизикакакспособырассмотрениямира,подбораии использованияфактов,ихсинтезавцелост-	2	

	ные философские концепции. Диалектика как методология, теория и метод познания. Концепция развития в диалектической философии.		
	<b>В том числе практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.2. Законы диалектики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	1. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки.	2	
	<b>В том числе практические занятия</b> <i>Проявление законов диалектики</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.3. Гносеология – философское учение о познании.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.01- ОК.04, ОК.06,
	1. Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения альтернативных гносеологических концепций. Агностицизм. Субъект и объект познания. 2. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Память и воображение. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном. Понятие истины (объективная абсолютная и относительная истина). Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний. Творческий личностный характер познавательной деятельности человека. 3. Учение о сознании в историко-философской мысли. Происхождение сознания и его сущность. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность. Идеальность сознания и его структура. Общественная природа сознания.	2	
	<b>В том числе практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.4. Философия антропология человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	1. Философия антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Проблемы человека в истории философии. Биосоциальная сущность человека. Проблемы антропогенеза. Представление о сущности человека в истории философии. 2. Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид. Деятельность как способ существования человека. Сущность специфических характеристик деятельности чело	2	

	века. Структура, виды, формы и уровни деятельности. Осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, стандарты антикоррупционного поведения. 3. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.		
	<b>В том числе практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.5. Философия общества. Философия истории.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.01- ОК.04, ОК.06,
	1. Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально-философского знания. Социальное как объект философского познания. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективно и субъективно в обществе. Социальная трансформация. Материальное и духовное в применении к обществу. Финансы как элемент экономической системы общества. Предпринимательская деятельность. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество. 2. Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направлении и движущих силах исторического развития. Теологическая историософия (Августин), объективно-идеалистическая философия истории (Гегель). Волонтаризм в философии истории (Т. Карлейль). Географический и экономический детерминизм в философии истории. Философия марксизма и современность. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории.	2	
	<b>В том числе практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие 3. Роль личности в истории</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.6. Философия культуры. Аксиология как учение о ценностях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.01- ОК.04, ОК.06,
	1. Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная. Соотношение культуры и природы как философская проблема. Основные теории происхождения культуры (культурогебеза), их связь с философскими концепциями. Понятие «цивилизация», его взаимоотношения с понятием «культура». Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры. 2. Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание. Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности. Зависимость ценностей от типа цивилизаций. Социализирующая роль ценностей.	2	

	<b><i>В том числе практические занятия</i></b>	-	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>	-	
<b><i>Тема 3.7. Философская проблема этики и эстетики. Философия религии.</i></b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>2</b>	ОК.01- ОК.04, ОК.06,
	1. Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики. Основные этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм и пр. Проблема долга и нравственной обязанности. Справедливость как этическая категория. Практическое выражение этики в поведении современного человека. Предмет эстетики. Специфика эстетического восприятия мира. Связь эстетики с другими областями философии и искусства. Философское понимание искусства и творчества. Эстетическое и практическое. Прекрасное и возвышенное как главные эстетические категории. Безобразное и измененное как эстетические антиценности. Трагическое и ужасное в искусстве и жизни. Сущность смешного и комического: основные теории.	2	
	2. Определение религии. Философия религии: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм, монотеизм. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свобода мысли в философии. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире.		
	<b><i>В том числе практические занятия</i></b>	-	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>	-	
<b><i>Тема 3.8. Философия науки и техники. Философия и глобальные проблемы современности.</i></b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>4</b>	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	1. Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности. Отличие науки и паранауки. Социальные аспекты научной деятельности. Научные институты. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности. Требования к личности ученого и изобретателя.	2	
	2. Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе.		
	3. Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Проблемы в системе «Человек – природа»: экологические глобальные проблемы. Внутри социальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний. Пу		

	тииспособырешенияглобальныхпроблем,рольфилософииивэтом.Глобальныепроблемы ипроцессглобализации.		
	<b><i>Втомчислепрактическиезанятия</i></b>		
	<i>Практическоезанятие 4.Демографическиеглобальныепроблемысовременногомир</i>	2	
	<b>Самостоятельнаяработаобучающихся</b>	-	
<b>Промежуточнаяаттестация(дифференцированныйзачет)</b>		<b>2</b>	ОК.01- ОК.04, ОК.06
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Основы философии**», оснащенный оборудованием: персональный рабочий места обучающихся, персональное рабочее место преподавателя, учебные презентации, методические пособия по выполнению практических работ, задания для организации самостоятельных работ, комплект справочной литературы, журнал вводного и периодического инструктажей обучающихся по технике безопасности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

#### Основные источники:

1. Иоселиани, А.Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516079> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: по подписке.
2. Волкогонова, О.Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-8199-0694-1. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844376> (дата обращения: 01.04.2023). — Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительные источники:

1. Кочеров, С.Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16677-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531472> (дата обращения: 06.06.2023).
2. Дмитриев, В.В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531696> (дата обращения: 02.06.2023).



3. Губин, В. Д. Основы философии: учебное пособие / В. Д. Губин. — 4-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Среднепрофессиональное образование). — ISBN 978-5-00091-484-7. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911581> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: по подписке.
4. Голубева, Т. В. Основы философии: учебно-методическое пособие / Т. В. Голубева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 266 с. — (Среднепрофессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook\_59390bb357f743.24139385. — ISBN 978-5-00091-437-3. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850115> (дата обращения: 01.04.2023). — Режим доступа: по подписке.

### Журналы:

1. Журнал философских исследований: сетевой научный электронный журнал / Издатель / ИНФРА-М. — ISSN 2500-051. — Включен в РИНЦ. М, 2015. — выходит 4 раза в год. — URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=631ac800-cd42-11e8-bfa5-90b11c31de4c&year=2021> (дата обращения: 07.03.2023). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст: электронный.
2. Вестник РГГУ. Серия «Философия. Социология. Искусствоведение»: электронный научный журнал / Учредитель и издатель — Российский государственный гуманитарный университет. — Включен в РИНЦ. — Перечень ВАК. — ISSN 2073-640. — URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=012a0177-fd9b-11ea-a57c-90b11c31de4c> (дата обращения: 07.03.2023). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст: электронный.
3. Россия и современный мир: электронный журнал: рецензируемый / учредитель Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук. — Выходит 4 раза в год. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2771> (дата обращения 03.03.2023). — Текст: электронный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоенные элементы компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы и формы оценки
	<b>Умения:</b>		
ОК.01- ОК.04, ОК.06,	ориентироваться в истории развития философии; ориентироваться в истории развития философии;	Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа.	Выступления рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии Дифференцированный зачет
ОК.01- ОК.04, ОК.06,	вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии.	Насколько самостоятельно, логично и аргументировано учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях.	Выступления рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии Дифференцированный зачет
ОК.01- ОК.04, ОК.06,	применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе профессиональной, деятельности	Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько способен к диалектическому и логическому противоречивому мышлению в своей специальности.	Выступления рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии Дифференцированный зачет
	<b>Знания:</b>		
ОК.01- ОК.04, ОК.06,	основных философских учений;	Степень знания материала курса, логика и ясность изложения материала, необходимость дополнений. Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.	Экспертное наблюдение за выступлениями рефератами, Ответы на вопросы. Дифференцированный зачет
ОК.01- ОК.04, ОК.06,	главных философских терминов и понятий	Степень знания материала курса, логика и ясность изложения материала, необходимость дополнений. Отвечает ли учащийся на	Экспертное наблюдение за выступлениями рефератами, Ответы на вопросы. Дифференцированный зачет

		<p>все дополнительные вопросы преподавателя.  На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.</p>	
<p>ОК.01-  ОК.04,  ОК.06,</p>	<p>проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин, традиционных общечеловеческих ценностей и применение их в различных контекстах</p>	<p>Степень знания материала курса, логика и ясность изложения материала, необходимость дополнений.  Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя.  На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями рефератами,  Ответы на вопросы.  Дифференцированный учет</p>

## 5. Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

№п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	<p>Актуализированная литература</p> <p><b>Основные источники:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516079">https://urait.ru/bcode/516079</a> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: по подписке.</li> <li>2. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1844376">https://znanium.com/catalog/product/1844376</a> (дата обращения: 01.04.2023). — Режим доступа: по подписке.</li> </ol> <p><b>Дополнительные источники:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16677-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531472">https://urait.ru/bcode/531472</a> (дата обращения: 06.06.2023).</li> <li>2. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531696">https://urait.ru/bcode/531696</a> (дата обращения: 02.06.2023).</li> <li>3. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1911581">https://znanium.com/catalog/product/1911581</a> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: по подписке.</li> <li>4. Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385. - ISBN 978-5-00091-437-3. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1850115">https://znanium.com/catalog/product/1850115</a> (дата обращения: 01.04.2023). — Режим доступа: по подписке.</li> </ol> <p><b>Журналы:</b></p>	<p>Протокол заседания кафедры общественных дисциплин № 10 от 15 мая 2023 г.</p>

<p>1. Журнал философских исследований: сетевой научный электронный журнал/Издатель /ИНФРА-М.-ISSN 2500-051.- Включен в РИНЦ. М,2015. - выходит 4 раза в год.-URL: <a href="https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=631ac800-cd42-11e8-bfa5-90b11c31de4c&amp;year=2021">https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=631ac800-cd42-11e8-bfa5-90b11c31de4c&amp;year=2021</a> (дата обращения: 07.03.2023). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.-Текст: электронный.</p> <p>2. Вестник РГГУ. Серия «Философия. Социология. Искусствоведение»: электронный научный журнал /Учредитель и издатель – Российский государственный гуманитарный университет. - Включен в РИНЦ.-Перечень ВАК. – ISSN 2073-640.- URL:<a href="https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=012a0177-fd9b-11ea-a57c-90b11c31de4c">https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=012a0177-fd9b-11ea-a57c-90b11c31de4c</a> (дата обращения: 07.03.2023). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.-Текст: электронный.</p> <p>3. Россия и современный мир: электронный журнал: рецензируемый / учредитель Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук. – Выходит 4 раза в год. – URL: <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2771">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2771</a> (дата обращения 03.03.2023). – Текст: электронный</p>
---